



## Fragebogen zu Grenzsteinen der Entwicklung

im Alter von 5 Jahren U9

**Dr. med. Birthe Leniger**

Fachärztin für  
Kinder- und Jugendmedizin  
Allergologin  
Kinderpneumologin  
Diabetologin DDG

Familienname: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_  
geboren am: \_\_\_\_\_ Geschlecht:  weiblich  männlich

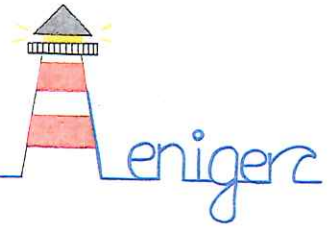
Bahnhofstr. 28a  
49143 Bissendorf

Mein Kind...

- ...kann im Wechselschritt Treppen vorwärts rauf und runter steigen,  
ohne sich am Geländer festzuhalten.  ja  nein  
 ja  nein
- ...hüpft sicher mit beiden Beinen gleichzeitig eine kurze Strecke  
(30-50 cm) nach vorne,  
es kann dabei das Gleichgewicht halten  ja  nein  
 ja  nein
- ...kann 10 Sekunden auf einem Bein stehen  ja  nein
- ...kann 10-mal auf einem Bein hüpfen  ja  nein
- ...kann größere Bälle (z.B. einen Fußball) werfen  
und aus etwa 2 m Entfernung mit den Händen und dem Körper fangen  ja  nein  
 ja  nein
- ...kann Gegenstände genauer malen (z.B. Haus, Baum, Männchen oder Auto)  
und mir diese erklären  ja  nein  
 ja  nein
- ...malt ein Malbuch einigermaßen genau aus  ja  nein
- ...kann kleben und einfache Dinge basteln  ja  nein
- ...kann mit der Kinderschere an einer geraden Linie entlang schneiden  ja  nein
- ...erkennt die Farben Rot, Gelb, Grün, Blau, Schwarz und Weiß  ja  nein
- ...erzählt Ereignisse und Geschichten in richtiger, zeitlicher und  
logischer Reihenfolge  ja  nein  
 ja  nein
- Es benutzt dabei einfache, jedoch korrekte Sätze
- ...spricht alle Buchstaben richtig aus (auch „ja“ ankreuzen, wenn es  
nur „S“ nicht richtig ausspricht/ lispelt)  ja  nein  
 ja  nein
- ...zieht sich alleine an  ja  nein
- ...hört beim Vorlesen genau zu  ja  nein
- ...baut erkennbare Häuser, Autos, Flugzeuge usw. aus Lego, Duplo,  
oder anderen Bauelementen mit oder ohne Vorlage  ja  nein  
 ja  nein
- ...spielt mit anderen Kindern Rollenspiele (z.B. Räuber und Polizist)  ja  nein
- ...versteht Spielregeln und dass beim Spielen auch andere an der Reihe sind  ja  nein
- ...stellt sich automatisch von selbst und ohne zu zögern in eine  
Reihe (z.B. an der Rutschbahn)  ja  nein  
 ja  nein
- ...ist bereit zu teilen  ja  nein
- ...lädt andere Kinder zu sich ein und wird auch eingeladen  ja  nein

Folgende Felder werden vom Kinderarzt ausgefüllt

Summe „Ja“: \_\_\_\_\_ Grenzwert: > 20 auffällig:  ja  nein  
Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_ Ausgefüllt von: \_\_\_\_\_



**Dr. med. Birthe Leniger**

Fachärztin für  
Kinder- und Jugendmedizin  
Allergologin  
Kinderpneumologin  
Diabetologin DDG

Bahnhofstr. 28a  
49143 Bissendorf

**Fragebogen über die Entwicklung fünfjähriger Kinder U9**

Dr. Barbara Ohrt - Kinderklinik der Universität München - et al.: pädiat. prax. 46, 11 - 19, (1993/1994)

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Grob- und feimotorische Fähigkeiten					
1	Radfahren	noch nicht <input type="checkbox"/>	mit Stützrädern <input type="checkbox"/>	seit kurzem ohne Stützräder <input type="checkbox"/>	> 1/2 Jahr ohne Stützräder <input type="checkbox"/>
2	Ballfangen aus 3 - 4 m	noch nicht <input type="checkbox"/>	nur mit Mühe <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	sehr geschickt <input type="checkbox"/>
3	Rennen	noch nicht <input type="checkbox"/>	langsam <input type="checkbox"/>	rasch <input type="checkbox"/>	sehr rasch, flüssig <input type="checkbox"/>
4	Knöpfe aufknöpfen	noch nicht <input type="checkbox"/>	mit Hilfe <input type="checkbox"/>	seit kurzem selbst <input type="checkbox"/>	seit ≥ 1 Jahr <input type="checkbox"/>
Denk- und Sprachfähigkeit					
5	Mann-Zeichnung: erkennbare menschliche Figur	keine gegenständliche Darstellung <input type="checkbox"/>	Kopffüßler, Kopf mit Beinen <input type="checkbox"/>	Kopf, Rumpf, Arme und Beine <input type="checkbox"/>	zusätzl. Einzelheiten z. B. Finger, Ohren Haare <input type="checkbox"/>
6	Versteht und benutzt Ihr Kind Zeitbegriffe?	noch nicht <input type="checkbox"/>	morgens, mittags, abends <input type="checkbox"/>	gestern, heute, morgen <input type="checkbox"/>	Wochen/Monate <input type="checkbox"/>
7	Sprachliche Ausdrucksfähigkeit im Vergleich mit Gleichaltrigen	stark zurück <input type="checkbox"/>	etwas zurück <input type="checkbox"/>	etwas voraus <input type="checkbox"/>	deutlich voraus <input type="checkbox"/>
8	Erzählen von Geschichten und Erlebnissen	noch nicht <input type="checkbox"/>	bruchstückweise <input type="checkbox"/>	mehrheitlich zusammenhängend <input type="checkbox"/>	in zeitlich richtiger Folge <input type="checkbox"/>
9	Verständlichkeit der Aussprache für Fremde	unverständlich <input type="checkbox"/>	teilweise verständlich <input type="checkbox"/>	mehrheitlich verständlich <input type="checkbox"/>	alles verständlich <input type="checkbox"/>
10	Satzbau der Alltagssprache	so unvollständig, daß unverständlich <input type="checkbox"/>	viele Fehler <input type="checkbox"/>	selten Fehler <input type="checkbox"/>	richtig <input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenz					
11	Trennung von Bezugsperson für einige Stunden	nicht möglich <input type="checkbox"/>	nur für kurze Zeit möglich <input type="checkbox"/>	meist mögl., aber noch Schwierigkeiten, Trennungen auszuhalten <input type="checkbox"/>	sicher möglich bei bekannten Personen <input type="checkbox"/>
12	Versteht Spielregeln altersgemäßer Spiele (Brettspiele, Domino, Lotto u.ä.)	nein <input type="checkbox"/>	hält sich für kurze Zeit an Spielregeln, bricht Spiele von sich aus ab <input type="checkbox"/>	gelegentliche Probleme mit Spielregeln oder Verlierer zu sein <input type="checkbox"/>	hält sich an Spielregeln, kann auch verlieren <input type="checkbox"/>
13	Wird von anderen Kindern in kleinerer Spielgruppe (bis zu sechs Kindern) angenommen	nein <input type="checkbox"/>	ab und zu mit erheblichen Vorbehalten <input type="checkbox"/>	meist, aber gelegentlich gewisse Vorbehalte <input type="checkbox"/>	wird voll angenommen <input type="checkbox"/>
14	Hat Freunde/Freundinnen über längere Zeit	nein <input type="checkbox"/>	nur ab und zu kurzfristig, wenig an Freundschaften interessiert <input type="checkbox"/>	möchte gerne, verliert aber immer wieder scheinbar feste Freundschaften <input type="checkbox"/>	feste Freundschaften, wird eingeladen, lädt selbst ein (z. B. Geburtstage) <input type="checkbox"/>
15	Rollenspiele mit anderen Kindern	beteiligt sich nicht <input type="checkbox"/>	beteiligt sich nur ungerne und mit bestimmter Rolle <input type="checkbox"/>	nur bestimmte Rolle oder läßt sich unangemessener Rolle zuweisen <input type="checkbox"/>	übernimmt verschiedene Rollen sicher je nach Spielsituation <input type="checkbox"/>
16	Versteht Signale, die Gefühle ausdrücken (Mimik, Gestik, Redewendungen, Tadel, Trauer, Kummer, Weinen, Lachen)	nein <input type="checkbox"/>	hat erhebliche Schwierigkeiten, Signale zu bemerken und angemessen zu reagieren <input type="checkbox"/>	versteht sie, kann aber nicht immer angemessen reagieren <input type="checkbox"/>	versteht und handelt angemessen (Trösten, Teilen, Kommentare, Mitfreuen) <input type="checkbox"/>
17	Zieht sich selbst an	noch nicht <input type="checkbox"/>	braucht immer etwas Hilfe <input type="checkbox"/>	mehrheitlich selbstständig, braucht gelegentlich Hilfe <input type="checkbox"/>	selbständig <input type="checkbox"/>
18	Ist trocken und sauber, benützt die Toilette	nächst-täglich ein <input type="checkbox"/>	ist noch nicht zuverlässig trocken und sauber <input type="checkbox"/>	ist trocken und sauber, wenn zum Toilettengang aufgefordert wird <input type="checkbox"/>	selbständig <input type="checkbox"/>